



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

## КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ОДОБРЕНО  
НМС «ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Протокол № 9 от «09» июня 2025 г.  
Председатель НМС  
 С.А. Беляк



УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
«ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Протокол № 9 от «9» июня 2025 г.  
  
УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
юриспруденции  
Протокол № 8 от «25» апреля 2025 г.  
и.о. зав. кафедрой юриспруденции  
 Л.А. Геготаулина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Проблемы гражданского права»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**  
**(уровень бакалавриата)**  
**направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**  
**Форма подготовки (очная/очно-заочная)**  
**(обязательная дисциплина части, формируемой участниками**  
**образовательных отношений)**

Петропавловск-Камчатский  
2025

Рабочая программа по дисциплине «Проблемы гражданского права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13.08.2020 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и рабочим учебным планом.

Составитель: Барсукова Л.И., доцент кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» канд.юрид.наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел	4
2. Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	6
3. Структура и содержание теоретической части дисциплины	14
4. Структура и содержание практической части дисциплины	17
5. Методические указания по освоению дисциплины	20
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	25
7. Перечень информационных технологий и программного обеспечения	36
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	37
9. Библиографический список	38
10. Оценочные средства и материалы	42
10.1. Паспорт фонда оценочных средств	43
10.2. План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий	43
10.3. Контрольные вопросы, выносимые на зачет	44
10.4. Задачи	45
10.5. Темы рефератов	48
10.6. Тест	48
10.7. «Мозговой штурм»	58
10.8. Критерии оценки знаний	60
11. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	65

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Проблемы гражданского права» разработана для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов для очной формы обучения, 10 часов для очно-заочной формы обучения), практические занятия (14 часов для очной формы обучения, 14 часов для очно-заочной формы обучения), самостоятельная работа студента (84 часа для очной формы обучения, 84 часа для очно-заочной формы обучения).

### **Цели и задачи изучения дисциплины**

Курс «Проблемы гражданского права» относится к числу фундаментальных дисциплин, предусмотренных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Эта дисциплина является не только сложной, но и интересной, и полезной.

Гражданское право занимает центральное место в системе отраслей Российского права. Выступает в качестве основной, фундаментальной отрасли частного права, имеет огромное значение для всех сторон жизни современного общества. Это обусловлено, прежде всего, важностью и широтой общественных отношений, которые регулируются гражданским правом.

Принятый и вступивший в законную силу Гражданский кодекс РФ положил начало принципиально нового этапа развития гражданских правоотношений в России. Гражданский кодекс РФ регулирует имущественные отношения, основанные, прежде всего, на автономии воли, юридическом равенстве, имущественной самостоятельности, свободе договора и диспозитивности субъектов, недопустимости вмешательства кого бы то ни было, в том числе и власти, в частные дела.

В сферу гражданского права входит наследственное право и международное частное право. В предмет гражданского права п. 1. ст. 2 ГК РФ включаются основные имущественные отношения рынка, т.е. отношения предпринимателей. Именно Гражданским кодексом РФ защищаются личные неимущественные отношения. Кроме того, гражданское право выступает в качестве главного правового регулятора рыночных отношений, т.е. товарно-денежных, носящих экономический характер и имеющих социальное значение.

**Цель изучения дисциплины:** Знакомство студентов с современными теоретическими проблемами гражданского права; обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права; привитие студентам навыков

толкования норм гражданского права; выработка у студентов навыков применения норм гражданского права к конкретным практическим ситуациям.

**Задачи курса:** Изучение актуальных вопросов гражданского права; анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права; изучение судебной практики применения норм гражданского права.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

**Таблица 1**

**Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины**

<b>Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)</b>	<b>Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)</b>	<b>Уровень кв-ции</b>	<b>ОТФ</b>
<i>Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов</i>	<b>ПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.</b>	ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения. ПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ПК-1.3. Оформляет правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	<b>Знать:</b> правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов; <b>Уметь:</b> применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> знаниями составления норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов</i>	<b>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.</b>	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. ПК-2.2. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. ПК-2.3. Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания; <b>Уметь:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой		

			правовые отношения; <b>Владеть:</b> опытом правовой квалификации обстоятельств дела способами и приемами собирания доказательств, доказывания.	востребованы выпускники.		
<i>Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам</i>	<b>ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</b>	ПК-8.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации. ПК-8.2. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности. ПК-8.3. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.	<b>Знать:</b> теоретические категории, применяемые для разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций; <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать информацию о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций; <b>Владеть:</b> практическим опытом ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы гражданского права» применяются методы активного/интерактивного обучения.

Таблица 2

### Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
1.	<b>Тема 1.</b> Расширение предмета гражданского права, совершенствование его принципов и метода правового регулирования	5	1	1	3	Теоретический опрос, реферат
2.	<b>Тема 2.</b> Проблемы и спорные вопросы предмета гражданского права	3			3	Теоретический опрос «Круглый стол»
3.	<b>Тема 3.</b> Проблемы осуществления гражданских прав: пределы осуществления и их защита	6	1	1	4	Теоретический опрос, реферат, «Мозговой шторм», задачи
4.	<b>Тема 4.</b> Особенности правового положения акционерного общества работников в форме народного предприятия	3			3	реферат
5.	<b>Тема 5.</b> Правовой режим отдельных видов недвижимости	3	1		2	Реферат
6.	<b>Тема 6.</b> Правовой режим зданий и сооружений	2			2	Реферат
7.	<b>Тема 7.</b> Актуальные проблемы права собственности	5		1	4	Теоретический опрос Реферат задачи
8.	<b>Тема 8.</b> Имущество как объект прав собственности и предмет обязательства	6	1	1	4	Теоретический опрос
9.	<b>Тема 9.</b> Энергия как объект права	3			3	Проверка конспекта

	собственности					
10.	<b>Тема 10.</b> Применение закона РФ «О соглашениях о разделе продукции» в практике хозяйствования	4	1		3	Проверка конспекта
11.	<b>Тема 11.</b> Первоначальные и производные способы приобретения права собственности: проблемы разграничения	5		1	4	Теоретический опрос
12.	<b>Тема 12.</b> Муниципальная собственность: проблемы правового регулирования	3	1		2	Теоретический опрос, реферат
13.	<b>Тема 13.</b> Понятие вещных прав в теории гражданского права	3			3	Решение задач
14.	<b>Тема 14.</b> Некоторые вопросы государственной регистрации права собственности на жилые помещения	5	1	1	3	Теоретический опрос
15.	<b>Тема 15.</b> Защита права собственности добросовестных приобретателей	3			3	Теоретический опрос, задачи, реферат
16.	<b>Тема 16.</b> Концепция II части ГК РФ	4	1		3	Проверка конспекта
17.	<b>Тема 17.</b> Правовое обеспечение кредитно-расчетных отношений	5		1	4	Теоретический опрос, реферат, дискуссия
18.	<b>Тема 18.</b> Спорные вопросы юридической квалификации договоров перевозки	4		1	3	Теоретический опрос, реферат
19.	<b>Тема 19.</b> Сфера применения и виды договоров доверительного управления имуществом	3			3	Теоретический опрос Проверка конспекта
20.	<b>Тема 20.</b> Собственность и интеллектуальная собственность –	4		1	3	Теоретический опрос



	проблемы разграничения					
21.	<b>Тема 21.</b> Несостоятельность (банкротство) как механизм охраны права собственности	4		1	3	Теоретический опрос, реферат
22.	<b>Тема 22.</b> Особенности владения дробными акциями	3		1	2	Теоретический опрос, реферат
23.	<b>Тема 23.</b> Особенности правового регулирования ипотеки в современных условиях	5			3	Теоретический опрос, реферат
24.	<b>Тема 24.</b> Правовое регулирование электронных сделок и электронного ведения бизнеса	3	1	1	3	Теоретический опрос, реферат
25.	<b>Тема 25.</b> Проблемы гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина	6		1	5	Теоретический опрос, задачи
26.	<b>Тема 26.</b> Проблемы систематизации современного авторского права	4		1	3	Теоретический опрос, реферат, тест
27.	<b>Тема 27.</b> Исключительные права или право интеллектуальной собственности	4	1		3	Проверка конспекта
	<b>Форма итогового контроля</b>					<b>зачет</b>
	<b>Всего на дисциплину</b>	<b>3/108</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>84</b>	

Таблица 3

**Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
1.	<b>Тема 1.</b> Расширение предмета	5	1	1	3	Теоретический опрос, реферат

	гражданского права, совершенствование его принципов и метода правового регулирования					
2.	<b>Тема 2.</b> Проблемы и спорные вопросы предмета гражданского права	3			3	Теоретический опрос «Круглый стол»
3.	<b>Тема 3.</b> Проблемы осуществления гражданских прав: пределы осуществления и их защита	6	1	1	4	Теоретический опрос, реферат, «Мозговой шторм», задачи
4.	<b>Тема 4.</b> Особенности правового положения акционерного общества работников в форме народного предприятия	3			3	реферат
5.	<b>Тема 5.</b> Правовой режим отдельных видов недвижимости	3	1		2	Реферат
6.	<b>Тема 6.</b> Правовой режим зданий и сооружений	2			2	Реферат
7.	<b>Тема 7.</b> Актуальные проблемы права собственности	5		1	4	Теоретический опрос Реферат задачи
8.	<b>Тема 8.</b> Имущество как объект прав собственности и предмет обязательства	6	1	1	4	Теоретический опрос
9.	<b>Тема 9.</b> Энергия как объект права собственности	3			3	Проверка конспекта
10.	<b>Тема 10.</b> Применение закона РФ «О соглашениях о разделе продукции» в практике хозяйствования	4	1		3	Проверка конспекта
11.	<b>Тема 11.</b> Первоначальные и производные способы приобретения права собственности: проблемы разграничения	5		1	4	Теоретический опрос
12.	<b>Тема 12.</b> Муниципальная собственность: проблемы правового регулирования	3	1		2	Теоретический опрос, реферат
13.	<b>Тема 13.</b> Понятие вещных прав в теории гражданского права	3			3	Решение задач
14.	<b>Тема 14.</b> Некоторые вопросы	5	1	1	3	Теоретический опрос

	государственной регистрации права собственности на жилые помещения					
15.	<b>Тема 15.</b> Защита права собственности добросовестных приобретателей	3			3	Теоретический опрос, задачи, реферат
16.	<b>Тема 16.</b> Концепция II части ГК РФ	4	1		3	Проверка конспекта
17.	<b>Тема 17.</b> Правовое обеспечение кредитно-расчетных отношений	5		1	4	Теоретический опрос, реферат, дискуссия
18.	<b>Тема 18.</b> Спорные вопросы юридической квалификации договоров перевозки	4		1	3	Теоретический опрос, реферат
19.	<b>Тема 19.</b> Сфера применения и виды договоров доверительного управления имуществом	3			3	Теоретический опрос Проверка конспекта
20.	<b>Тема 20.</b> Собственность и интеллектуальная собственность – проблемы разграничения	4		1	3	Теоретический опрос
21.	<b>Тема 21.</b> Несостоятельность (банкротство) как механизм охраны права собственности	4		1	3	Теоретический опрос, реферат
22.	<b>Тема 22.</b> Особенности владения дробными акциями	3		1	2	Теоретический опрос, реферат
23.	<b>Тема 23.</b> Особенности правового регулирования ипотеки в современных условиях	5	1	1	3	Теоретический опрос, реферат
24.	<b>Тема 24.</b> Правовое регулирование электронных сделок и электронного ведения бизнеса	3			3	Теоретический опрос, реферат
25.	<b>Тема 25.</b>	6		1	5	Теоретический опрос, задачи

	Проблемы гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина					
26.	<b>Тема 26.</b> Проблемы систематизации современного авторского права	4		1	3	Теоретический опрос, реферат, тест
27.	<b>Тема 27.</b> Исключительные права или право интеллектуальной собственности	4	1		3	Проверка конспекта
28.						
	<b>Форма итогового контроля</b>					<b>зачет</b>
	<b>Всего на дисциплину</b>	<b>3/108</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>84</b>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.

#### **Тема 1. *Расширение предмета гражданского права, совершенствование его принципов и метода правового регулирования***

Право публичное и частное; попытки их принципиального разграничения. Публичное право, как система правовой централизации и гражданское право, как система правовой децентрализации. Историческая и систематическая относительность этого различия. Сильные и слабые стороны той и другой систем. Гражданское право, как самостоятельная отрасль российского права. Гражданское право, как учебная дисциплина и как самостоятельное направление научных исследований.

#### **Тема 2. *Проблемы и спорные вопросы предмета гражданского права***

Объективные предпосылки расширения предмета гражданского права. Понятие организационных отношений, направленных на организацию имущественных отношений. Роль и значение предварительного договора, направленного на заключение основного договора.

#### **Тема 3. *Проблемы осуществления гражданских прав: пределы осуществления и их защита***

Осуществление прав по своему усмотрению и в своем интересе. Недопустимость злоупотребления правом. Гарантии прав третьих лиц. Отказ судами в защите прав при несоблюдении этих требований.

#### **Тема 4. *Особенности правового положения акционерного общества***

### ***работников в форме народного предприятия***

ФЗ от 19.07.1998 № 115-ФЗ «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)» (в ред. ФЗ РФ от 21.03.2002) Народные предприятия являются разновидностью ЗАО, и поэтому на них распространяется ФЗ «Об АО» за изъятиями, установленными специальным законом.

### ***Тема 5. Правовой режим отдельных видов недвижимости***

Рассматривается земля и земельный участок с точки зрения объектов гражданских прав, почвенный слой, обособленные (закрытые) водоемы, лес и лесные участки, недра, растительность, а также незавершенное строительство, нежилое и жилое помещение.

### ***Тема 6. Правовой режим зданий и сооружений***

Понятие незавершенного строительства как объекта недвижимости. Правовой режим нежилых помещений. Правовой режим жилых помещений.

### ***Тема 7. Актуальные проблемы права собственности***

Спорные вопросы приобретения права собственности. Право собственности как элемент гражданской правоспособности граждан РФ. Обеспечение права собственности несовершеннолетних на жилище. Муниципальная собственность: проблемы правового регулирования. Особенности защиты права собственности при помощи виндикационного и негаторного исков.

### ***Тема 8. Имущество как объект прав собственности и предмет обязательства***

Понятие имущества. Его специфические черты как объекта права собственности. Имущество как предмет обязательства.

### ***Тема 9. Энергия как объект права собственности***

Понятие и специфические черты энергии как объекта права собственности.

### ***Тема 10. Применение закона РФ «О соглашениях о разделе продукции» в практике хозяйствования***

Общая характеристика закона РФ «О соглашениях о разделе продукции». Особенности его применения в хозяйственном обороте.

### ***Тема 11. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности: проблемы разграничения***

Общая характеристика возникновения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности.

### ***Тема 12. Муниципальная собственность: проблемы правового регулирования***

Понятие муниципальной собственности. Основания приобретения муниципальной собственности. Проблемы правового регулирования муниципальной собственности.

**Тема 13. Понятие вещных прав в теории гражданского права**

Вещные права – понятие и виды. Особенности правового регулирования вещных прав.

**Тема 14. Некоторые вопросы государственной регистрации права собственности на жилые помещения**

Понятие жилого помещения. Особенности возникновения права собственности на жилые помещения. Порядок и особенности государственной регистрации права собственности на жилое помещение.

**Тема 15. Защита права собственности добросовестных приобретателей**

Защита права собственности добросовестного приобретателя – особое основание защиты нарушенных прав. Виндикационный иск на изъятие имущества у добросовестного приобретателя не предъявляется, за исключением случаев, когда имущество выбыло из обладания собственника помимо его воли.

**Тема 16. Концепция II части ГК РФ**

Цели и задачи. Классификация обязательств. Принципы. Договорные обязательства. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства.

**Тема 17. Правовое обеспечение кредитно-расчетных отношений**

Правовое обеспечение заемных и кредитных обязательств. Особенности обеспечения потребительского кредита, в частности, жилищного кредитования.

**Тема 18. Спорные вопросы юридической квалификации договоров перевозки**

Рассмотрение юридической квалификации договора перевозки как реального договора и договора об организации перевозок как консенсуального, направленного на заключение.

**Тема 19. Сфера применения и виды договоров доверительного управления имуществом**

Договор доверительного управления имуществом подопечного как элемент отношений по опеке и попечительству. Доверительное управление как предпринимательский договор.

**Тема 20. Собственность и интеллектуальная собственность – проблемы разграничения**

Собственность как правоотношение. Право собственности как вещное право. Объекты интеллектуальной собственности.

**Тема 21. Несостоятельность (банкротство) как механизм охраны права**

### ***собственности***

Новый аспект проблемы несостоятельности (банкротства) в аспекте охраны права собственности кредитора и должника.

### **Тема 22. Особенности владения дробными акциями**

Понятие дробной акции как средства защиты имущественных прав мелких акционеров и неимущественных прав кредиторов.

### **Тема 23. Особенности правового регулирования ипотеки в современных условиях**

Институт ипотеки как закономерный этап развития гражданского законодательства в современных условиях. Спорные вопросы, связанные с обращением взыскания на предмет ипотеки (объективная оценка имущества, обеспечение соразмерности убытков и др.).

### **Тема 24. Правовое регулирование электронных сделок и электронного ведения бизнеса**

Понятие электронной сделки. Особенности правового регулирования электронных сделок и электронного ведения бизнеса.

### **Тема 25. Проблемы гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина**

Основания ответственности. Размер ответственности. Сложность и дискуссионность самого понятия гражданско-правовой ответственности.

Деликтное обязательство как охранительное правоотношение, в рамках которого применяется гражданско-правовая ответственность.

### **Тема 26. Проблемы систематизации современного авторского права**

Анализ объективных оснований для систематизации современного авторского права. Критерии систематизации.

### **Тема 27. Исключительные права или право интеллектуальной собственности**

Рассматривается проблема соотношения понятий «исключительные права» и «право интеллектуальной собственности» с тем, чтобы аргументировать переход законодателя к более правильному названию этой группы прав.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки**

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным разделам.

### **Практические занятия**

### **Тема 1. Расширение предмета гражданского права, совершенствование его принципов и метода правового регулирования**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Право публичное и частное; попытки их принципиального разграничения.
2. Публичное право, как система правовой централизации и гражданское право как система правовой децентрализации.
3. Гражданское право, как самостоятельная отрасль российского права.
4. Гражданское право, как учебная дисциплина и как самостоятельное направление научных исследований.

### **Тема 2. Проблемы и спорные вопросы предмета гражданского права**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Объективные предпосылки расширения предмета гражданского права.
2. Понятие организационных отношений, направленных на организацию имущественных отношений.
3. Роль и значение предварительного договора, направленного на заключение основного договора.

### **Тема 3. Проблемы осуществления гражданских прав**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие осуществления гражданских прав. Принципы осуществления гражданских прав.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Защита гражданских прав. Особенности защиты гражданских прав при нарушении пределов их осуществления.
4. Способы защиты гражданских прав.

### **Тема 7. Актуальные проблемы права собственности**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Право собственности как элемент гражданской правоспособности.
2. Спорные вопросы приобретения права собственности.
3. Обеспечение права собственности несовершеннолетних на жилище.
4. Муниципальная собственность: понятие, проблемы правового регулирования.
5. Особенности защиты права собственности при помощи виндикационных и негаторных исков.

### **Тема 8. Имущество как объект прав собственности и предмет Обязательства**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие имущества.
2. Его специфические черты как объекта права собственности.
3. Имущество как предмет обязательства.

### **Тема 11. Первоначальные и производные способы приобретения права**



## **собственности: проблемы разграничения**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Общая характеристика возникновения права собственности.
2. Первоначальные способы приобретения права собственности.
3. Производные способы приобретения права собственности.

## **Тема 12. Муниципальная собственность: проблемы правового Регулирования**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие муниципальной собственности.
2. Основания приобретения муниципальной собственности.
3. Проблемы правового регулирования муниципальной собственности.

## **Тема 14. Некоторые вопросы государственной регистрации права собственности на жилые помещения**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие жилого помещения.
2. Особенности возникновения права собственности на жилые помещения.
3. Порядок и особенности государственной регистрации права собственности на жилое помещение.

## **Тема 15. Защита права собственности добросовестных приобретателей**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Защита права собственности добросовестного приобретателя – особое основание защиты нарушенных прав.
2. Виндикационный иск на изъятие имущества у добросовестного приобретателя.

## **Тема 17. Правовое обеспечение кредитно-расчетных отношений**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Правовое обеспечение заемных и кредитных обязательств.
2. Особенности обеспечения потребительского кредита, в частности, жилищного кредитования.

## **Тема 18. Спорные вопросы юридической квалификации договоров перевозки**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Рассмотрение юридической квалификации договора перевозки как реального договора.
2. Рассмотрение юридической квалификации договора об организации перевозок как консенсуального, направленного на заключение.

## **Тема 19. Сфера применения и виды договоров доверительного управления**

## **имуществом**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Договор доверительного управления имуществом подопечного как элемент отношений по опеке и попечительству.
2. Доверительное управление как предпринимательский договор.

## **Тема 20. Собственность и интеллектуальная собственность – проблемы разграничения**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Собственность как правоотношение.
2. Право собственности как вещное право.
3. Объекты интеллектуальной собственности.

## **Тема 21. Несостоятельность (банкротство) как механизм охраны права собственности**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Новый аспект проблемы несостоятельности (банкротства) в аспекте охраны права собственности кредитора и должника.

## **Тема 22. Особенности владения дробными акциями**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие дробной акции как средства защиты имущественных прав мелких акционеров и неимущественных прав кредиторов.

## **Тема 23. Особенности правового регулирования ипотеки в современных условиях**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Институт ипотеки как закономерный этап развития гражданского законодательства в современных условиях.
2. Спорные вопросы, связанные с обращением взыскания на предмет ипотеки (объективная оценка имущества, обеспечение соразмерности убытков и др.).

## **Тема 24. Правовое регулирование электронных сделок и электронного ведения бизнеса**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие электронной сделки.
2. Особенности правового регулирования электронных сделок и электронного ведения бизнеса.

## **Тема 25. Проблемы гражданско-правовой ответственности за вред,**

## **причиненный жизни или здоровью гражданина**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Основания ответственности.
2. Деликтное обязательство как охранительное правоотношение, в рамках которого применяется гражданско-правовая ответственность.

## **Тема 26. Проблемы систематизации современного авторского права**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Анализ объективных оснований для систематизации современного авторского права.
2. Критерии систематизации.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающимся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, освоение глоссария и т.д.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

*Рабочая программа* дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение обучающимися в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы обучающихся в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у обучающихся;

- привитие обучающимся навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация обучающихся к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий.

Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

*Лекции*, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, итоговые.

*Вводная лекция* знакомит студентов с предметом, целью и задачами учебного курса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру того материала, который будет изучаться; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимоотношений студентов и лектора, регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило, первая лекция носит вводный характер.

*Тематические лекции* посвящаются разбору конкретной темы. Отличается логическим единством и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию. Большая часть лекций по изучаемой дисциплине относится к тематическим, либо проблемным.

*Обзорная лекция* представляет поверхностное изложение большого объема учебного материала, посвященного разделу (разделам) дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочного отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

*Проблемные лекции* предполагают изложение учебного материала в форме постановки проблемы, с изложением условий ее возникновения, сложностей решения. Подобные лекции, как правило, вызывают творческую активность студентов. Предполагается, что студенты уже овладели определенным уровнем знаний, могут не только воспринять различные точки зрения ученых, но и выразить свое отношение к проблеме и аргументировать позицию.

*Итоговая лекция* завершает обучение по изучаемой дисциплине. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются основные аспекты и методы научных исследований.

Предполагается, что студенты должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого

рекомендуется разделить тетрадь для конспекта лекций на три части. 2/3 листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки–дополнения по теме из рекомендованной учебной и исследовательской литературы, правовых актов; вносить информацию, не затронутую в лекции. Такого рода «усовершенствованные» конспекты лекций позволят студенту не только повторить материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Еще одной из форм аудиторной работы являются *практические занятия*. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения студентов к использованию нормативных правовых актов и исследовательской литературы на научной основе. Чаще всего используется либо вопросно-ответная форма, либо обсуждение рефератов, работа в малых группах, проведение ролевых игр и т.д.

Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы и методическими рекомендациями.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на практическом занятии. В то же время, следует заметить, что студент не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если студент пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого студента – проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, интеллект–карт и др. Это

придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Выступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления студенты группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации различных видов учебной работы используются занятия в интерактивной форме. Интерактивные формы применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов и других видах учебных занятий.

Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и

сотрудничества.

К числу используемых при освоении дисциплины интерактивных форм относятся: круглые столы, портфолио, проблемные лекции, проблемные ситуации, деловые игры, ролевые игры, работа в малых группах и др.

*Деловая игра* – это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Началу деловой игры предшествует изложение проблемной ситуации, формирование цели и задач игры, организация команд и определение их заданий, уточнение роли каждого из участников. Взаимодействие участников игры определяется правилами, отражающими фактическое положение дел в соответствующей области деятельности. Подведение итогов и анализ оптимальных решений завершают деловую игру.

С помощью деловой игры можно определить: способность анализировать собственные возможности и выстраивать соответствующую линию поведения; способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.

*Круглый стол* – мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов.

Данная модель обсуждения проблемы характеризуется следующими признаками: цель обсуждения – обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы; все участники круглого стола выступают в роли проponentов (тот, кто поддерживает и аргументирует тезис в дебатах и должен выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

*Мозговой штурм* ([англ. brainstorming](#)) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Включает этап экспертной оценки. В развитом виде предполагает синхронизацию действий участников в соответствии с распознаваемой ими схемой (образом) оцениваемого процесса (process pattern recognition).

*Метод портфолио* (итал. portfolio — портфель, англ. — папка для документов) – современная образовательная технология, в основе которой используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности.

Портфолио рассматривается как подборка наиболее значимых работ и отзывов на них. В век информационных технологий и электронной коммуникации

настоятельно рекомендуется, чтобы студенты развивали онлайн–портфолио (электронное). Студентам предлагается поработать в библиотеке и создать портфолио наиболее значимых научных трудов по заданной теме.

*Проблемная ситуация* («кейс-стади») – совокупность условий, обстоятельств, характеризующих такой тип учебной или профессиональной деятельности, при котором появляется потребность в освоении новых знаний или способов деятельности. Проблема, принятая к решению, и есть проблемная ситуация. Указанный метод широко используется при решении ситуативных задач («кейс-заданий»).

*Тренинг* – вид учебной подготовки студента, заключающийся в закреплении приобретенных на занятиях знаний и умений по изучаемой теме на примере решения или анализа профессионально-ориентированных вопросов. Конечная цель любого тренинга – переход от категории «знание» и «умение» к категории «владение».

*Ролевая игра* – предполагает наличие сложной задачи (проблемы) и распределение ролей между участниками ее решения, а также взаимодействие участников игрового занятия, в частности проведением дискуссии.

Наряду с аудиторной работой для студента при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. Методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций



к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

Для студентов дневной формы обучения предусматривается проведение практических занятий, в ходе которых осуществляется не только углубленное изучение теоретических и научных проблем, но и приобретение практических навыков по использованию положений действующего налогового законодательства и других нормативных актов в этой сфере по разрешению юридических задач и коллизий.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой, просмотр презентации.

### ***Методические рекомендации по выполнению практических заданий, решению ситуационных задач***

Практические задания и ситуационные задачи направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий и решению ситуационных задач заключается в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой. В рамках освоения дисциплины, в Оценочных средствах и материалах приведены практические задания, исходя из тематического содержания курса учебной дисциплины «Проблемы гражданского права».

Выполнение практических заданий, решение задач каждым студентом осуществляется индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания, а так же решение задач считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемым фондом оценочных средств.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания, решить задачи в соответствии с изучаемой темой учебной дисциплины «Проблемы гражданского права».

### ***Методические рекомендации по написанию реферата***

Задачами написания реферата являются:

- научить максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Темы рефератов предлагает преподаватель, однако студент вправе выбрать для реферата любую другую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность,

возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативных правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, практическом занятии).

Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

- титульный лист,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

- 1) формат бумаги 210x297 (A4);
- 2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 30 мм;
- 3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
- 4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

## *Методические рекомендации по составлению презентации*

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

- ✓ готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- ✓ слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- ✓ текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- ✓ рекомендуемое число слайдов 7-12;
- ✓ обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список

использованных источников;

✓ раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточные материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

### ***Методические рекомендации по работе с глоссарием***

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Если предполагается составление глоссария обучающимся, то глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

\*\*\*

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Дисциплина «Проблемы гражданского права» преподается студентам в течение одного семестра. Семестр заканчивается сдачей зачета по дисциплине. Условием допуска к зачету студента является активная работа на практических занятиях, решение теста, задач, написание реферата. Темы рефератов, тест, задачи представлены в *Оценочных средствах и материалах настоящей рабочей программы*.

Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачета является также самостоятельной работой студента. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Проблемы гражданского права» необходимо повторение всего учебного материала дисциплины.

*Текущий контроль* осуществляется в ходе практических занятий, презентаций, написания и защиты реферата; выборочной проверки конспектов, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и практических занятий; проверяется качество

конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения.

*Промежуточный контроль* реализуется в виде тестирования.

*Итоговый контроль* представлен зачетом.

**Таблица 5**

**План-график выполнения самостоятельной работы  
для студентов очной и очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	СРС, часы очно/очно- заочно/ заочной формы обучения	Виды самостоятельной работы студентов	часы		
				очно	очно- заоч но	заочн ая
				Для студентов очной формы обучения	Для студентов очно- заочной формы обучения	Для студентов заочной формы
1.	Тема 1. Расширение предмета гражданского права, совершенствование его принципов и метода правового регулирования	3/3/3	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс. Изучение темы лекции.	1	1	1
			2. Подготовка к практическому занятию	1	1	1
			3. Работа над рефератом.	1	1	1
2.	Тема 2. Проблемы и спорные вопросы предмета гражданского права	3/3/3	1. Изучение темы лекции.	1	1	1
			2. Подготовка к практическому занятию.	1	1	1
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс, ЭБС.	1	1	1
3.	Тема 3. Проблемы осуществления гражданских прав: пределы осуществления и их защита	4/4/4	1. Изучение темы лекции.	1	1	1
			2. Подготовка к практическому занятию.	1	1	1
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс, ЭБС.	1	1	1
			4. Работа над рефератом.	1	1	1
4.	Тема 4. Особенности правового положения акционерного общества работников в форме народного предприятия	3/3/3	1. Изучение темы лекции.	1	1	1
			2. Работа на рефератом.	1	1	1
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс, ЭБС.	1	1	1
5.	Тема 5. Правовой режим отдельных видов недвижимости	2/2/2	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС Консультант-Плюс.	1	1	1
			2. Работа над рефератом.	1	1	1
6.	Тема 6. Правовой	2/2/2	1. Работа с основной и дополнительной	1	1	1

	режим зданий и сооружений		литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс, ЭБС. Подготовка к экзамену.			
			3. Работа над рефератом.	1	1	1
7.	Тема 7. Актуальные проблемы права собственности	4/4/4	1. Изучение темы лекции.	1	1	1
			2. Работа над рефератом	1	1	1
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, интернет-ресурсами.	1	1	1
			4. Подготовка к практическому занятию.	1	1	1
8.	Тема 8. Имущество как объект прав собственности и предмет обязательства	4/4/4	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС	3	3	3
			2. Подготовка к практическому занятию.	1	1	1
9.	Тема 9. Энергия как объект права собственности	3/3/3	1. Изучение темы лекции.	1	1	1
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, Консультант-Плюс, ЭБС.	1	1	1
			3. Работа над конспектом	1	1	1
10.	Тема 10. Применение закона РФ «О соглашениях о разделе продукции» в практике хозяйствования	3/3/3	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	2	2
			2. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение	1	1	1
11.	Тема 11. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности: проблемы разграничения	4/4/4	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс.	2	2	2
			2. Подготовка к практическому занятию.	1	1	1
			3. Изучение тем лекций	1	1	1
12.	Тема 12. Муниципальная собственность: проблемы правового регулирования	2/2/2	1. Работа над рефератом.	1	1	1
			2. Подготовка к практическому занятию.	1	1	1
13	Тема 13. Понятие вещных прав в теории гражданского права	3/3/3	1. Изучение тем лекций	1	1	1
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс.	1	1	1
			3. Решение задач	1	1	1
14	Тема 14. Некоторые вопросы государственной регистрации права собственности на жилые помещения	3/3/3	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс.	2	2	2
			2. Подготовка к практическому занятию.	1	1	1
15	Тема 15. Защита права	3/3/3	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми	1	1	1

	собственности добросовестных приобретателей		актами, Консультант-Плюс.			
			2. Подготовка к практическому занятию.	1	1	1
			3. Работа над рефератом.	1	1	1
16	Тема 16. Концепция II части ГК РФ	3/3/3	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс.	2	2	2
			2. Работа над конспектом	1	1	1
17	Тема 17. Правовое обеспечение кредитно-расчетных отношений	4/4/4	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс.	1	1	1
			2. Подготовка к практическому занятию.	1	1	1
			3. Работа над рефератом.	2	2	2
18	Тема 18. Спорные вопросы юридической квалификации договоров перевозки	3/3/3	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс.	1	1	1
			2. Подготовка к практическому занятию.	1	1	1
			3. Работа над рефератом.	1	1	1
19	Тема 19. Сфера применения и виды договоров доверительного управления имуществом	3/3/3	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс.	2	2	2
			2. Подготовка к практическому занятию.	1	1	1
20	Тема 20. Собственность и интеллектуальная собственность – проблемы разграничения	3/3/3	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс.	1	1	1
			2. Подготовка к практическому занятию.	1	1	1
			3. Изучение тем лекций	1	1	1
21	Тема 21. Несостоятельность (банкротство) как механизм охраны права собственности	3/3/3	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс.	1	1	1
			2. Подготовка к практическому занятию.	1	1	1
			3. Работа над рефератом.	1	1	1
22	Тема 22. Особенности владения дробными акциями	2/2/2	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс.	0,5	0,5	0,5
			2. Подготовка к практическому занятию.	0,5	0,5	0,5
			3. Работа над рефератом.	1	1	1
23	Тема 23. Особенности правового регулирования ипотеки в современных условиях	3/3/3	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс.	1	1	1
			2. Подготовка к практическому занятию.	1	1	1
			3. Работа над рефератом.	1	1	1
24	Тема 24. Правовое регулирование электронных сделок и электронного ведения бизнеса	3/3/3	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс.	1	1	1
			2. Подготовка к практическому занятию.	1	1	1
			3. Работа над рефератом.	1	1	1



25	Тема 25. Проблемы гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина	5/5/5	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс.	4	4	4
			2. Подготовка к практическому занятию.	0,5	0,5	0,5
			3. Решение задач	0,5	0,5	0,5
26	Тема 26. Проблемы систематизации современного авторского права	3/3/3	1. Подготовка к практическому занятию.	1	1	1
			2. Работа над рефератом.	1	1	1
			3. Подготовка к зачету	1	1	1
27	Тема 27. Исключительные права или право интеллектуальной собственности	3/3/3	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс.	1	1	1
			2. Подготовка к зачету	2	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>84/84/84</b>		<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>

В освоении дисциплины «Проблемы гражданского права» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми студентами, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и инвалидами или студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>для лиц с нарушениями зрения:</i>	<i>для лиц с нарушениями слуха:</i>	<i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i>
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе

использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Zoom); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков. Имеются специально оборудованные аудитории и кабинеты: лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и

выходом в сеть Интернет, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 500 (криминалистическая лаборатория), 506, 107, с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 25 - 50 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202 (типография), 206 (электронный читальный зал, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной подготовки студентов), 207 (библиотека-читальный зал), 209 (библиотека-абонемент) оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест;

- наглядные пособия;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

## **9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **Основная литература**

1. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-014246-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972075>

2. Кайль, Я. Я. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник / Я.Я. Кайль. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 307 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1864665. - ISBN 978-5-16-017644-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131532>

3. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-014246-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905679>

### Дополнительная литература

1. Абрамов Ю. В. Полный курс гражданского права России: Учебное пособие: Часть 1: Общая часть / Абрамов В.Ю., Абрамов Ю.В. - М.:Статут, 2016. - 688 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007494>

2. Суханов, Е. А. Проблемы гражданского права в судебной практике и законодательстве : сборник статей, посвященный юбилею проф. В. В.Витрянского (с аудиоприложением) / отв. ред. Е.А. Суханов. - Москва : Статут, 2021. - 420 с. - ISBN 978-5-8354-1731-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859675>

3. Богданов Евгений Владимирович Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: Монография / Богданов Е.В., Богданова Е.Е. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 335 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891105>

4. Зайцев Олег Александрович Современные проблемы доктрины гражданского права: Монография / Зайцев О.А. - М.:Статут, 2017. - - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991887>

5. Суханов Евгений Алексеевич Суханов, Е.А. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики [Электронный ресурс] : сборник статей / Е.А. Суханов. - М. : Статут, 2018. - 640 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014798>

### Электронные ресурсы

1. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ.
4. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ
5. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

7. <http://www.minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. СПС Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы**

1. <http://pravo.gov.ru/> - **Официальный интернет-портал правовой информации:**
  - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
  - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
  - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - **официальный сайт Президента Российской Федерации:**
  - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. <http://duma.gov.ru/> - **официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**
  - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
  - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
  - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;
  - <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
4. <http://council.gov.ru/> - **официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:**
  - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
  - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
  - <http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;
  - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
5. <http://government.ru/> - **Интернет-портал Правительства Российской Федерации:**
  - <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
  - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
  - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
  - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
  - <http://government.ru/docs/> - документы
6. <http://www.ksrf.ru/> - **официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:**
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)

7. <https://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
- <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
  - [https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions\\_plenum\\_supreme\\_court\\_russian&year=2021](https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021) – постановления Пленума ВС РФ;
  - <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;
  - [https://vsrf.ru/documents/international\\_practice/?year=2021](https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021) – международная практика
8. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты
9. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):
- <http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
10. <https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
11. <https://minjust.gov.ru/ru/> - сайт Министерства юстиции Российской Федерации
- <https://minjust.gov.ru/ru/documents/> - документы;
  - <https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/> - правовая информация.
12. <https://kamchatka.arbitr.ru/> - Арбитражный суд Камчатского края:
- <https://kamchatka.arbitr.ru/law/docs/> - правовые основы деятельности;
  - [https://kamchatka.arbitr.ru/process/primiritelnie\\_proceduri](https://kamchatka.arbitr.ru/process/primiritelnie_proceduri) - примирительные процедуры;
  - [https://kamchatka.arbitr.ru/process/treteiskie\\_sudi](https://kamchatka.arbitr.ru/process/treteiskie_sudi) - третейские суды;
  - <https://kamchatka.arbitr.ru/about/publications> - издания суда;
  - <https://kamchatka.arbitr.ru/about/stat> - статистические данные.
13. <https://kamgov.ru/> - Официальный сайт Камчатского края:
- <https://www.kamgov.ru/gov-entity/iogv> - исполнительные органы;
  - <https://www.kamgov.ru/gosudarstvennaya-sluzhba> - государственная служба
14. <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/> - Официальный сайт Законодательного Собрания Камчатского края:
- <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Deyatelnost> - направления деятельности;
  - <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Zakony> - нормотворчество.



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»

---

## **КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**10.0 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ**  
**по дисциплине «Проблемы гражданского права»**  
**Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**  
**(уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**  
**Форма обучения (очная/очно-заочная/заочная)**

**г. Петропавловск-Камчатский  
2025**

**ПАСПОРТ  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	ПК-1	Участие в теоретическом опросе, в «Мозговом штурме», в дискуссии, решение задач, написание реферата, вопросы к зачету
2	ПК-2	Участие в теоретическом опросе, в «Мозговом штурме», в дискуссии, решение задач, написание реферата, вопросы к зачету
3	ПК-8	Участие в теоретическом опросе, в «Мозговом штурме», дискуссии, решение задач, написание реферата, вопросы к зачету

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<b>№ п/п</b>	<b>Категории обучающихся</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тестов, написание реферата, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, участие в практических занятиях.	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тестов, написание реферата, участие в практических занятиях, вопросы к зачету	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

***10.1 План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий***

<b>Срок (сем.) очно/очно- заочно/ заочной формы обучения</b>	<b>Название оценочного мероприятия</b>	<b>Вид оценочного средства</b>	<b>Объект контроля</b>
7/9/5	Входной контроль	Устный опрос	Уровень знаний



7/9/5	Текущий контроль	Теоретический опрос Задачи «Круглый стол» «Мозговой штурм» Дискуссия Тест Реферат	Качество освоения материала Оригинальность материала Соблюдение требований Освоение компетенций
7/9/5	Выходной контроль	Вопросы к зачету	Правильность ответов на вопросы

### ***10.2. Контрольные вопросы, выносимые на зачет***

1. Спорные вопросы предмета гражданского права.
2. Понятие гражданско-правовых средств в хозяйственной и иных видах деятельности.
3. Юридическая квалификация предварительного договора, направленного на заключение основного договора.
4. Проблемы осуществления и пределы осуществления гражданских прав. Принципы осуществления гражданских прав.
5. Охрана и способы осуществления гражданских прав.
6. Значение правовой конструкции юридического лица.
7. Особенности системы источников гражданского права.
8. Понятие и содержание метода диспозитивного регулирования гражданско-правовых отношений.
9. Понятие и содержание вещных прав. Виды вещных прав. Почему право собственности признается основным вещным правом?
10. Проблемы обеспечения права собственности несовершеннолетних на жилище.
11. Правовые особенности заключения договоров в электронной форме. Правовые основы электронного взаимодействия.
12. Обеспечительное значение «Кредитных историй» в возвратности кредитов.
13. «Незавершенное строительство» как новый объект недвижимого имущества. Особенности правового режима «незавершенного строительства».
14. Особенности правового режима зданий и сооружений.
15. Некоторые спорные вопросы правового режима нежилых помещений.
16. Право собственности как элемент гражданской правоспособности.
17. Особенности правового положения акционерного общества работников в форме народного предприятия. ФЗ от 19.07.98 (в ред. ФЗ от 21.03.2002 г.).
18. Общая характеристика Концепции о развитии законодательства о недвижимом имуществе.
19. Особенности защиты права собственности при помощи виндикационного и негаторного исков.
20. Муниципальная собственность: понятие, становление, проблемы правового регулирования.
21. Спорные вопросы приобретения права собственности.
22. Защита права собственности добросовестных приобретателей.
23. Понятие заемных и кредитных обязательств и их правовое обеспечение.

24. Концепция II части Гражданского кодекса РФ: понятие концепции, классификация гражданско-правовых обязательств (критерии классификации); структура части II Гражданского кодекса РФ, принципы.
25. Договорные обязательства. Обязательства из односторонних действий.
26. Спорные вопросы юридической квалификации договоров перевозки (реального и консенсуального).
27. Особенности правового регулирования ипотеки в современных условиях.
28. Особенности владения дробными акциями: понятие, основания и условия приобретения.
29. Собственность, право собственности и интеллектуальная собственность: проблемы разграничения.
30. Особенности наследования отдельных видов имущества.
31. Особенности договора доверительного управления в российском праве.
32. Несостоятельность (банкротство) как правовой механизм охраны права собственности.
33. Земельный участок как особый объект недвижимости; соотношение понятий: «земля», «земли» и «земельный участок».
34. Ограниченный (закрытый) водный объект: понятие и правовой режим.
35. Правовой режим поверхностного (почвенного) слоя земли как объекта
36. недвижимости.
37. Правовой режим «лесного участка» как объекта недвижимости.
38. Особенности наследования по закону.
39. Спорные вопросы понятия «наследственная масса».
40. Правовой режим «смежных прав» в системе авторских прав.
41. Понятие информации как объекта гражданских прав и её правовой режим.

### ***10.3. Задачи***

#### **Тема 3. Проблемы осуществления гражданских прав: пределы осуществления и их защита**

1. ООО «Ремонтник» (исполнитель) и АО «Рыбопромысловый завод» (заказчик) заключили договор, согласно которому исполнитель обязался выполнить работы по капитальному ремонту судовых двигателей, а заказчик обязался принять и произвести своевременную оплату выполненных работ. При этом, оплата работ была поставлена в зависимость от поступления денежных средств от третьего лица заказчику.

Исполнитель выполнил работы согласно договору в полном объеме, а заказчик оплатил работы частично. После окончания всех сроков оплаты работ исполнитель обратился в суд с иском о взыскании стоимости выполненных работ и неустойки за нарушение сроков оплаты работ. В отзыве на исковое заявление заказчик указал, что не может осуществить оплату работ в полном объеме по причине того, что не получил деньги от третьего лица, а оплата работ поставлена в зависимость от получения заказчиком денег.

Какое решение примет суд?

2. Супруги Васильевы проживали раздельно: Васильев – в однокомнатной квартире, а Васильева с семилетним сыном и родителями – в 2-х комнатной квартире. Васильев решил приватизировать свою квартиру и с этой целью подал заявление в агентство по приватизации. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате несчастного случая на производстве. Его жена, считая, что имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей и её ребенку этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоящей на городской очереди.

Подлежат ли требования Васильевой удовлетворению?

## **Тема 7. Актуальные проблемы права собственности**

1. Алехина, действовавшая на основании доверенности, и Мартынов заключили договор купли-продажи квартиры, принадлежащей матери Алехиной – Тютюкиной.

Через три месяца после совершения сделки на пороге квартиры появилась Тютюкина и потребовала впустить её в собственную квартиру. Мартынов отказался это сделать, предъявив договор купли-продажи, в силу которого он является законным собственником квартиры. Тютюкина заявила, что никаких доверенностей на право распоряжения своим имуществом она не выдавала, следовательно, Мартынов незаконно занимает её квартиру. Поскольку Мартынов добровольно отказался впустить Тютюкину в квартиру, она обратилась в суд с требованием о признании недействительной сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности, в порядке ст. 169 ГК РФ.

В ходе рассмотрения дела было установлено, что Алехина при заключении договора действительно использовала поддельную доверенность.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Можно ли признать данную сделку недействительной? Если да, то по какому основанию?

Приведите примеры сделок, совершенных с целью, противной основам правопорядка или нравственности.

## **Тема 13. Понятие вещных прав в теории гражданского права**

1. На выставке-продаже произведений молодых художников гимназия приобрела скульптуру обнаженного мужчины. По распоряжению директора гимназии скульптура была установлена в кабинете анатомии в качестве учебного экспоната. На ней была размещена табличка: «Тело человека».

Автор скульптуры возмущился такой формой использования его произведения. По его мнению, созданная им скульптура достойна быть украшением городского сквера, а не учебного класса. Кроме того, скульптор полагал, что при любом использовании его произведения владелец обязан указывать его имя как автора произведения и что индивидуализация скульптуры биркой «Тело человека» нарушает его авторские права. В свою очередь, директор гимназии заявил, что поскольку он стал собственником скульптуры, то может использовать ее по собственному усмотрению.

Кто является собственником скульптуры обнаженного мужчины?

В чем различия между вещными и исключительными правами?

Какими правами в отношении скульптуры обладают гимназия и автор произведения?

### **Тема 15. Защита права собственности добросовестных приобретателей**

1. Иванов обратился в суд с иском к Администрации города о признании права собственности на помещение общей площадью 195 кв. м. в силу приобретательной давности.

Иск мотивировал тем, что начиная с 1991 г. он добросовестно, открыто и непрерывно владеет как своим собственным данным помещением. Иванов вселился в спорное жилое помещение, когда оно было в ветхом состоянии, производило впечатление «брошенного», за свой счет отремонтировал его. Каких-либо лиц, оспаривающих права Иванова, не имеется. Кроме того, постановлением городской Думы спорное помещение исключено из реестра муниципальной собственности.

В ходе судебного заседания было установлено, что право собственности на спорное помещение принадлежит Федорову, который, в свою очередь, заявил, что не располагал сведениями о том, что спорное помещение занято Ивановым и узнал об этом лишь после начала судебного заседания. Федоров обратил внимание суда на то, что Иванова нельзя признать добросовестным приобретателем, т. к. Иванов не представил в суд доказательств того, что он нес расходы на содержание спорного помещения.

Какое решение примет суд?

### **Тема 25. Проблемы гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина**

1. Коршунов, проходя по двору, получил удар в спину. Оглянувшись, он увидел, что на балконе сидит мальчик и кидает в прохожих камнями. На требование Коршунова прекратить безобразничать мальчик бросил еще один камень и попал Коршунову в голову. Коршунов поднял с земли маленький камушек и бросил его в сторону балкона. Камень попал мальчику в глаз.

Мать ребенка обратилась в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью ее сына. Коршунов предъявил встречный иск к матери мальчика о возмещении вреда, причиненного его здоровью.

Имеется ли в действиях мальчика и Коршунова состав гражданского правонарушения? Какое решение примет суд?

2. Шофер автохозяйства УВД края Смокин оставил на улице на несколько минут без присмотра служебную машину, не заперев и не вынув ключа зажигания. Студент политехнического университета Арданов, находясь в нетрезвом состоянии, угнал машину и совершил наезд на Крюкова. Крюков получил телесные повреждения и стал инвалидом II группы. Он обратился в суд с иском к Арданову, требуя возмещения вреда, причиненного здоровью.

Будет ли кто-нибудь, кроме Арданова, возмещать вред, причиненный здоровью Крюкова? Возможны ли регрессные иски из существа дела – кого и к кому? Как изменится решение суда, если Смокин – частный предприниматель и им были приняты все меры от угона автомобиля?

#### ***10.4. Темы рефератов***

1. Понятие гражданско-правовых средств в хозяйственной и иных видах деятельности.
2. Юридическая квалификация предварительного договора, направленного на заключение основного договора.
3. Охрана и способы осуществления гражданских прав.
4. Значение правовой конструкции юридического лица.
5. Понятие и содержание метода диспозитивного регулирования гражданско-правовых отношений.
6. Проблемы обеспечения права собственности несовершеннолетних на жилище.
7. Правовые особенности заключения договоров в электронной форме. Правовые основы электронного взаимодействия.
8. Обеспечительное значение «Кредитных историй» в возвратности кредитов.
9. Особенности правового режима зданий и сооружений.
10. Право собственности как элемент гражданской правоспособности.
11. Общая характеристика Концепции о развитии законодательства о недвижимом имуществе.
12. Особенности защиты права собственности при помощи виндикационного и негаторного исков.
13. Муниципальная собственность: понятие, становление, проблемы правового регулирования.
14. Защита права собственности добросовестных приобретателей.
15. Понятие заемных и кредитных обязательств и их правовое обеспечение.
16. Договорные обязательства. Обязательства из односторонних действий.
17. Особенности правового регулирования ипотеки в современных условиях.
18. Особенности владения дробными акциями: понятие, основания и условия приобретения.

19. Особенности договора доверительного управления в российском праве.
20. Несостоятельность (банкротство) как правовой механизм охраны права собственности.
21. Ограниченный (закрытый) водный объект: понятие и правовой режим.
22. Правовой режим поверхностного (почвенного) слоя земли как объекта недвижимости.
23. Правовой режим «смежных прав» в системе авторских прав.
24. Понятие информации как объекта гражданских прав и её правовой режим.
25. Спорные вопросы юридической квалификации договоров перевозки (реального и консенсуального).

### **10.5 ТЕСТ**

***(Выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов):***

1. Принудительное отчуждение имущества у его собственника производится:
  - а) по постановлению прокурора с целью предотвращения противозаконного использования имущества;
  - б) по решению суда в виде санкции за совершение правонарушения возмездно;
  - в) по решению уполномоченного законом органа государственной власти для государственных нужд только при условии предварительного и равноценного возмещения;
  - г) муниципальным образованием для муниципальных нужд возмездно.
2. Под субъектным составом гражданского правоотношения понимаются:
  - а) участники административного правоотношения;
  - б) участники финансового правоотношения;
  - в) участники гражданского правоотношения;
  - г) участники судебного процесса.
3. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента:
  - а) получения паспорта;
  - б) достижения совершеннолетия;
  - в) когда он стал эмансипированным;
  - г) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.
4. К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют право собственности, относятся:
  - а) хозяйственные общества,
  - б) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
  - в) потребительские кооперативы;
  - г) производственные и потребительские кооперативы.

5. Неимущественные блага гражданина, принадлежащие ему от рождения или в силу закона:

- а) могут быть уступлены другому лицу;
- б) неотчуждаемы и непередаваемы иным способом;
- в) могут быть проданы или подарены другому лицу;
- г) могут быть переданы в залог.

6. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав, признаются:

- а) сделками;
- б) залогом;
- в) решениями;
- г) заявлениями.

7. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по:

- а) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
- б) владению всей совокупностью вещей;
- в) распоряжению всей совокупностью вещей;
- г) всем действиям, указанным в п. «а» и «в».

8. Восстановление нарушенных прав собственности происходит в случае, если:

- а) собственник требует устранить помехи его праву пользования недвижимостью;
- б) собственник требует уплатить стоимость ремонта поврежденного автомобиля при столкновении;
- в) продавец отказывает покупателю в обмене купленного им товара;
- г) заимодавец требует от должника деньги, данные ему в долг.

9. Договорными называют обязательства, возникающие:

- а) в результате причинения вреда личности гражданина;
- б) в результате неосновательного обогащения;
- в) по воле его сторон;
- г) в результате причинения вреда имуществу любого субъекта гражданского права.

10. Принцип неотвратимости ответственности означает:

- а) то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности, вредоносности деликта, формы вины правонарушителя;
  - б) восстановление имущественного положения потерпевшего и наказание причинителя вреда;
- в ее неизбежное обязательное применение за всякое правонарушение в отношении каждого правонарушителя;
- г) все, указанное в п. «а» и «б».

11. Принцип неприкосновенности собственности означает:

- а) возмездное изъятие имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершенное преступление;
- б) невозможность лишения имущества кого бы то ни было, иначе как по решению суда;
- в) принудительное отчуждение имущества для государственных нужд без согласия собственника;
- г) безвозмездное изъятие имущества у собственника по инициативе государства для муниципальных нужд.

12. Субъектом гражданского правоотношения являются:

- а) муниципальные образования, государства – члены СНГ;
- б) Российская Федерация, Московская патриархия;
- в) Российская Федерация, Организация Объединенных Наций;
- г) Российская Федерация, российские и иностранные физические и юридические лица.

13. Правоспособные граждане могут:

- а) иметь имущество на праве собственности;
- б) выбирать место жительства с разрешения местных властей;
- в) наследовать права авторства на произведения науки, литературы и искусства;
- г) без всяких условий заниматься предпринимательской деятельностью.

14. К юридическим лицам, в отношении которых их учредители (участники) не имеют обязательственных прав, относятся:

- а) учреждения, финансируемые собственниками;
- б) государственные унитарные предприятия;
- в) общественные и религиозные организации;
- г) общественные и дочерние предприятия.

15. К личным неимущественным правам, обеспечивающим физическое благополучие (целостность) личности, относятся:

- а) право на индивидуальный облик и голос, право на честь, достоинство;
- б) право на врачебную тайну, право на тайну переписки;
- в) право на деловую репутацию, право на тайну телефонных переговоров;
- г) право на жизнь, на здоровье, на благополучную окружающую среду.

16. Односторонняя сделка создает обязанности для:

- а) лица, совершившего сделку;
- б) других лиц в случаях, установленных законом;
- в) других лиц в случаях одобрения ими действия лица, совершившего эту сделку;
- г) всех лиц, указанных в п. «а» и «в».

17. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица:

- а) владеть им;



- б) пользоваться им;
- в) владеть и распоряжаться им;
- г) владеть, пользоваться и распоряжаться им.

18. К вещно-правовым искам относятся иски:

- а) к правонарушителю, с которым истец связан обязательственными отношениями;
- б) не владеющего собственника к незаконно владеющему не собственнику об изъятии имущества в натуре;
- в) о защите имущественных интересов, непосредственно не вытекающих из права собственности;
- г) направленные на возмещение вреда либо убытков.

19. Внедоговорными называют обязательства, возникающие:

- а) в результате передачи имущества собственником другому лицу;
- б) в результате неосновательного обогащения;
- в) в результате выполнения работы должником по заказу кредитора;
- г) в результате передачи кредитором имущества должнику в пользование.

20. Принцип полного возмещения вреда означает:

- а) неизбежное обязательное применение ответственности за всякое правонарушение в отношении каждого правонарушителя;
- б) то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности, вредоносности деликта, нормы вины правонарушителя;
- в) восстановление имущественного положения потерпевшего и наказание причинителя вреда;
- г) все, указанное в п. «а» и «б».

21. Принцип равенства правового режима субъектов гражданских правоотношений означает:

- а) одинаковость решений судами сходных по фабуле гражданско-правовых споров;
- б) применение одних и тех же норм, правил ко всем, предоставление каждому равных возможностей охраны и защиты прав;
- в) предоставление льгот одним и ограничение в правах других субъектов;
- г) уравнивание в правах субъектов судебными решениями.

22. Под универсальным правопреемством понимают переход:

- а) всех прав и обязанностей от одного лица к другому;
- б) всех прав от одного лица к другому;
- в) только авторских прав от одного лица к другому;
- г) прав на пользование вещью от одного лица к другому.

23. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

- а) имуществом, принадлежащим его семье;
- б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание;

- в) своим имуществом и имуществом своего супруга;
- г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя.

24. Юридическое лицо считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента:

- а) составления разделительного баланса;
- б) назначения судом внешнего управляющего юридическим лицом;
- в) государственной регистрации вновь возникших юридических лиц;
- г) вынесения решения уполномоченных государственных органов или суда о его разделении.

25. К личным неимущественным правам, индивидуализирующим личность, относятся:

- а) право на имя, право на честь, достоинство, деловую репутацию;
- б) право на здоровье, право на личную свободу, право на неприкосновенность жилища;
- в) право на тайну переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений;
- г) право на благополучную окружающую среду, право на личную свободу.

26. Двусторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо:

- а) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны;
- б) выражение согласованной воли двух сторон;
- в) выражение воли одной стороны в интересах другой стороны;
- г) выражение воли третьей стороны для совершения сделки между двумя другими сторонами.

27. Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:

- а) владения имуществом;
- б) пользования имуществом;
- в) распоряжения имуществом;
- г) обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а» – «в».

28. К обязательственно-правовым искам относятся иски:

- а) не владеющего собственника к незаконно владеющему не собственнику об изъятии имущества в натуре;
- б) об устранении препятствий в осуществлении прав собственности, не связанных с нарушением правомочий владения;
- в) к правонарушителю, с которым истец связан обязательственными отношениями;
- г) о признании права собственности.

29. Пассивная множественность лиц в обязательстве предполагает участие:

- а) нескольких лиц на стороне кредитора;
- б) нескольких лиц на стороне должника;
- в) нескольких лиц на стороне должника и нескольких лиц на стороне кредитора;

- г) двух лиц на стороне кредитора и одного лица на стороне должника.

30. Противоправное поведение – это:

- а) действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица;
- б) умаление, уничтожение субъективного гражданского права и блага;
- в) возникновение результата (следствия) непосредственно, прямо из поведения причинителя вреда;
- г) психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к своему противоправному поведению и его результатам.

31. Наличие вреда – это:

- а) умаление, уничтожение субъективного гражданского права и блага;
- б) возникновение результата (следствия) непосредственно, прямо из поведения причинителя вреда;
- в) психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к своему противоправному поведению и его результатам;
- г) действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица.

32. Принцип свободы договора означает:

- а) право стороны отказаться от договора без согласия другой стороны;
- б) право субъектов на выбор участника договора и заключение его без соблюдения интересов последнего;
- в) право субъектов на выбор участника договора и понуждение последнего к заключению договора;
- г) право субъектов на выбор участника договора и определение предмета и условия договора по своему усмотрению.

33. Под сингулярным правопреемством понимают переход:

- а) права требования, принадлежавшего кредитору на основании обязательств, к другому лицу по сделке (уступка требования);
- б) права требования несовершеннолетнего на алименты к другому лицу;
- в) права требования потерпевшего лица о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, к другому лицу;
- г) всех прав и обязанностей от кредитора к должнику.

34. Регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя теряет силу с момента:

- а) объявления им кредиторам о своем банкротстве;
- б) подачи кредиторами в суд исков к нему с требованием удовлетворить их требования;
- в) его отказа удовлетворить требования кредиторов;
- г) вынесения решения суда о признании его банкротом.

35. Срок подачи заявления с требованиями кредиторов с момента публикации о ликвидации юридического лица не может быть менее:

- а) десяти дней;
- б) одного месяца;
- в) двух месяцев;
- г) трех месяцев.

36. К личным неимущественным правам, обеспечивающим автономию личности в обществе, относятся:

- а) право на индивидуальный облик и голос, право на имя;
- б) право на честь, достоинство, деловую репутацию;
- в) право на врачебную тайну, право на тайну переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений;
- г) право на жизнь, право на здоровье, право на благоприятную окружающую среду.

37. Сделки совершаются:

- а) только в нотариальной форме;
- б) только в простой письменной форме;
- в) только устно, но в присутствии двух свидетелей;
- г) устно, в письменной форме и конклюдентными действиями.

38. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на:

- а) извлечение из вещи полезных свойств;
- б) изменение принадлежности вещи;
- в) удержание, управление и обеспечение сохранности вещи;
- г) извлечение из вещи доходов.

39. Владелец признается добросовестным, если он о незаконности своего владения:

- а) не знал, но должен был знать;
- б) не знал и не должен был знать;
- в) знал, но скрывал это;
- г) знал, но не придавал этому значения.

40. Активная множественность лиц в обязательстве предполагает участие:

- а) нескольких лиц на стороне должника;
- б) нескольких лиц на стороне кредитора;
- в) нескольких лиц на стороне кредитора и нескольких лиц на стороне должника;
- г) двух лиц на стороне должника и одного лица на стороне кредитора.

41. Причинная связь между противоправным поведением и возникающим вредом — это:

- а) возникновение результата (следствия) непосредственно, прямо из поведения причинителя вреда;

- б) психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к своему противоправному поведению и его результатам;
- в) действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица;
- г) умаление, уничтожение субъективного гражданского права и блага.

42. Принцип беспрепятственного осуществления права, восстановления и защиты нарушенных прав означает:

- а) равное право участников гражданских правоотношений на защиту и свободу в выборе конкретной возможности защиты;
- б) исключение возможности самозащиты гражданских прав;
- в) ограничение свободы в выборе конкретной возможности защиты гражданских прав;
- г) все, указанное в п. «б» и «в».

43. Объектом гражданского правоотношения является:

- а) то благо, по поводу которого возникает гражданское правоотношение и в отношении которого существует субъективное право и соответствующая ему обязанность;
- б) текст железнодорожного расписания;
- в) научная теория;
- г) идея об оформлении рекламы.

44. В случае признания индивидуального предпринимателя банкротом в первую очередь удовлетворяются:

- а) задолженность по обязательным платежам в бюджет;
- б) требования по выплате выходных пособий и оплате труда лицами, работающими по трудовому договору;
- в) требования граждан, перед которыми предприниматель несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью;
- г) требования кредиторов, обеспеченные залогом имущества, принадлежащего предпринимателю.

45. При ликвидации юридического лица в первую очередь удовлетворяются требования:

- а) по погашению задолженности по обязательным платежам в бюджет;
- б) кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества ликвидируемого юридического лица;
- в) лиц, работающих по трудовому договору, о выплате им выходных пособий и заработной платы;
- г) граждан за причинение вреда жизни или здоровью.

46. Гражданин вправе требовать по суду опровержения сведений, порочащих:

- а) место, в котором расположено его жилище;
- б) его честь, достоинство и деловую репутацию;
- в) его здоровье;

г) место его работы.

47. Сделка считается совершенной под отлагательным условием, если стороны поставили:

- а) возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет;
- б) возникновение прав и обязанностей в зависимость от наступления определенного условия;
- в) возникновение и прекращение прав и обязанностей в зависимость от наступления определенного условия;
- г) прекращение прав и обязанностей в зависимость от наступления определенного условия.

48. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:

- а) извлечение из вещи полезных свойств;
- б) обеспечение сохранения вещи;
- в) управление вещью;
- г) изменение принадлежности вещи.

49. Владелец признается недобросовестным, если он о незаконности своего владения:

- а) не знал и не догадывался;
- б) не знал и не пытался узнать;
- в) знал или должен был знать;
- г) не знал и не должен был знать.

50. Смешанная множественность лиц в обязательстве предполагает участие:

- а) нескольких лиц на стороне должника и нескольких лиц на стороне кредитора;
- б) нескольких лиц только на стороне должника;
- в) нескольких лиц только на стороне кредитора;
- г) одного лица на стороне должника и двух лиц на стороне кредитора.

51. Вина причинителя вреда – это:

- а) психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к своему противоправному поведению и его результатам;
- б) действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица;
- в) умаление, уничтожение субъективного гражданского права и блага;
- г) возникновение результата (следствия) непосредственно, прямо из поведения причинителя вреда.

52. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела означает:

- а) право каждого на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну;

- б) право требования третьего лица к дарителю с целью соблюдения его интереса (не дарить ценную вещь другому лицу);
- в) право контролера в наземном транспорте на требование от пенсионера предъявить пенсионное удостоверение в качестве проездного билета;
- г) право преподавателя на требование от студентов прекратить разговоры во время лекции.

53. Укажите нематериальные объекты, которые могут быть объектами гражданских правоотношений:

- а) честь, достоинство, деловая репутация, жизнь, здоровье;
- б) творческий замысел художника;
- в) сообщение о событиях и фактах, имеющих информационный характер;
- г) идея, предложенная инженером для решения технического вопроса.

54. К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся:

- а) хозяйственные товарищества, производственные кооперативы;
- б) государственные предприятия;
- в) муниципальные предприятия;
- г) учреждения, финансируемые собственниками.

55. Неимущественные отношения, урегулированные нормами гражданского права, отличаются следующими признаками:

- а) лишены экономического содержания;
- б) могут быть точно оценены (в деньгах);
- в) их осуществление всегда возмездно;
- г) их осуществление предоставляется имущественным эквивалентом со стороны других лиц.

56. Гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, вправе требовать:

- а) уплаты штрафа в свою пользу;
- б) уплаты штрафа в свою пользу и возмещения морального вреда;
- в) возмещения морального вреда и причиненных убытков;
- г) не только возмещения убытков, но и уплаты штрафа в свою пользу.

57. Сделка считается совершенной под отменительным условием, если стороны поставили:

- а) прекращение прав и обязанностей в зависимость от не наступления определенного условия;
- б) прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет;
- в) прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого известно, что оно наступит;
- г) возникновение и прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет.

58. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:

- а) изменение принадлежности вещи;
- б) извлечение из вещи ее полезных свойств;
- в) обеспечение сохранности вещи;
- г) удержание чужой вещи в своем интересе.

59. Всегда ли может быть истребовано чужое имущество у недобросовестного владельца?

- а) только в случае, если это были ценные бумаги на предъявителя;
- б) только в случае, если это были деньги;
- в) всегда;
- г) не всегда.
- г) постановления прокурора.

60. Долевым обязательством пассивной множественности лиц будет обязательство, в котором каждый из:

- а) нескольких кредиторов имеет право требовать от должника исполнения в свою пользу определенной договором доли в общем обязательстве;
- б) нескольких должников обязан исполнить в пользу кредитора определенное действие в своей части (доле);
- в) кредиторов вправе требовать причитающуюся ему долю, а каждый должник обязан к исполнению обязательства только в приходящейся на него доле;
- г) нескольких должников отвечает за всех, а каждый из нескольких кредиторов имеет право требовать исполнения от лица всех кредиторов.

### **10.6. «Мозговой штурм»**

#### **«Принципы осуществления гражданских прав»**

( Тема 3. Практическое занятие 1.)

**``Мозговой штурм''** (**``мозговая атака''**) представляет собой разновидность групповой дискуссии, который характеризуется отсутствием критики поисковых усилий, сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике.

Цель занятия: формулирование профессиональных ценностей, которые признает и разделяет аудитория.

В целом организацию ``мозговой атаки" можно представить следующими шагами или этапами:

- *Формулирование проблемы*, которую необходимо решить. Проблема может носить реальный или учебный характер и служить развитию продуктивного мышления, гибкости, критичности обучаемых. Этот шаг реализуется непосредственно ведущим или преподавателем.



- *Формирование* и экспертной группы (3-4 человека), способной отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки. Ведущий может участвовать в реализации этого этапа или предложить сделать это самим участникам.

- *Тренировочная интеллектуальная разминка* для приведения обучаемых в рабочее психологическое состояние за счет активизации их знаний, обмена мнениями и выработки общей позиции по проблеме. Позволяет участникам освободиться от воздействия сковывающих факторов (страхов, статусно-ролевой установок, лени, замедленной скорости реакций и т.п.), психологических барьеров и дискомфорта. Обычно носит отвлеченный характер. Прямо не связанный с общей тематикой и проблематикой дискуссии. Этот шаг осуществляется в форме экспресс-опроса. Ведущий обращается к участникам с вопросом, на который те должны дать краткий ответ. При затруднении одного отвечающего ведущий спрашивает другого. Таким образом, в течении 10-15 мин. производится подготовка к дальнейшей активной когнитивной деятельности и коммуникации.

- *Собственно ``мозговая атака''*, направленная на разрешение поставленной проблемы. Генерирование идей начинается с подачи ведущим сигнала о начале работы. Участники формулируют любые пришедшие им в голову варианты решений, стараясь избавиться от их критической оценки. Для этого ведущий поощряет интеллектуальную активность участников, запрещает любые комментарии в адрес высказанных идей и предложений к ним, блокирует невербальные эмоциональные реакции членов группы на услышанное. Для этого работа ведется в максимально быстром темпе. Каждому участнику слово предоставляется на несколько секунд, что не исключает его повторной активации. Работа может вестись по кругу или вразнобой. Экспертная группа фиксирует все выдвинутые идеи с помощью технических средств и/или на бумаге. Общая продолжительность этапа 10-20 минут. Об истощении свидетельствуют паузы, появляющиеся в работе, повторы.

Если продуктивность работы недостаточна ведущий может предложить перейти к индивидуальной работе, когда после получения установки каждый участник фиксирует свои мысли и идеи на бумаге (2-5 минут), затем все члены группы одновременно выкладывают свои карточки для обозрения, сравнения и обсуждения.

- *Оценка и отбор* наилучших идей экспертной группой или всеми участниками ``мозгового штурма''. На доску без обсуждения записываются все прозвучавшие ответы на вопрос: *Носителями, каких профессиональных ценностей являемся мы?* Чем больше прозвучит ответов, тем лучше.

После того как все ответы записаны, преподаватель проводит обсуждение каждого ответа: выясняет, все ли признают эту ценность, при необходимости уточняет у автора ответа, что имелось в виду.

Ценности, которые не признаются большинством, вычеркиваются. По результатам мозгового штурма должны остаться только те ценности, которые признает и разделяет вся аудитория, а при невозможности полного согласия – большая часть аудитории.

Этот шаг носит характер групповой дискуссии из которой исключены моменты персонализации выдвинутых предложений. Обсуждаются непосредственно идеи и предложения

- *Обобщение результатов ``мозговой атаки''*, подведение итогов. Здесь снова ведущая роль принадлежит ведущему. Он резюмирует итоги ``штурма" и итоги обсуждения его результатов в соответствии Оценочными средствами и материалами настоящей рабочей программы.

## **10.7. Критерии оценки знаний обучающихся**

### ***Критерии оценки устного ответа***

**Оценка «отлично»** – активное участие студента в обсуждении проблем каждого практического занятия, студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты.

**Оценка «хорошо»** – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы студентом, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях.

**Оценка «удовлетворительно»** – ответы студента отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях.

**Оценка «неудовлетворительно»** – пассивность студента на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

### ***Критерии оценки реферата***

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в

изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

### ***Критерии оценки тестов***

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

<b>Процент выполнения заданий</b>	<b>Оценка</b>
90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо
60-74 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

### ***Критерии оценки практических заданий***

#### ***Оценка «зачтено»:***

ставится за полностью правильное решение практических заданий; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

#### ***Оценка «не зачтено»:***

ставится, если при решении практических заданий допущены две (и более) существенные ошибки или задание не сделано вообще; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют.

### ***Критерии оценки «мозгового штурма»***

При оценивании работы студентов используется набор нижеперечисленных критериев (от 0 до 5 баллов по каждой позиции), которые заранее доводятся до студентов, а также применяются для оценивания командами работы друг друга:

1. Актуальность идеи.
2. Качество представления информации (предметные знания студентов).
3. Уровень аргументации.
4. Корректность полемики.

5. Умение прийти к консенсусу.

**Шкала перевода баллов в отметку**

Баллы	Отметка
25-19	5
19-13	4
12-6	3
0-5	2

***Критерии оценки круглого стола, дискуссии***

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«отлично»** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

### ***Процедура выставления зачета***

Зачет студентам по изучаемой дисциплине выставляется преподавателем (*при отсутствии преподавателя заведующим кафедрой, кроме дисциплин балльно-рейтинговой системы*), согласно расписанию.

Процедура проведения зачета проводится в виде собеседования.

Зачет оценивается оценкой: **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который:

- усвоил предусмотренный программный материал в полном объеме;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием является употребление профессиональной терминологии.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который в ходе собеседования не справился с 50% вопросов и заданий либо в ответах на вопросы и задания допустил существенные ошибки. Не ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, а также проявил не знание терминологии основных понятий, категорий по дисциплине.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>№ п/п</b>	<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по практических заданий, теста, написание реферата, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, участие в практических занятиях.	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы по решению теста, практических заданий, реферат, участие в практических занятиях, вопросы к зачету	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей студентов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины  
«Проблемы гражданского права» по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция» на 202\_-202\_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:  
степень, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
утверждены на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ года.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Проблемы гражданского права»**  
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 – «Юриспруденция»,**  
**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Гражданско-правовой»,**  
**УРОВЕНЬ – Бакалавриат**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины:** Знакомство студентов с современными теоретическими проблемами гражданского права; обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права; привитие студентам навыков толкования норм гражданского права; выработка у студентов навыков применения норм гражданского права к конкретным практическим ситуациям.

**Задачи учебной дисциплины:**

**Задачи курса:** Изучение актуальных вопросов гражданского права; анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права; изучение судебной практики применения норм гражданского права.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Проблемы гражданского права» (Б1.В.ОД.7) относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» уровень (бакалавриата).

**3. Трудоемкость дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

**Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины**

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов	ПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и	ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и	Знать: правила юридической техники конструирования норм права и структур	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным		



	<b>сфер профессиональной деятельности.</b>	устранения. ПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ПК-1.3. Оформляет правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	нормативно-правовых актов; <b>Уметь:</b> применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> знаниями составления норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов.	компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов</i>	<b>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.</b>	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. ПК-2.2. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. ПК-2.3. Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания; <b>Уметь:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <b>Владеть:</b> опытом правовой квалификации обстоятельств дела способами и приемами собирания доказательств, доказывания.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам</i>	<b>ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</b>	ПК-8.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации. ПК-8.2. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности. ПК-8.3. Демонстрирует понимание значения и сущности	<b>Знать:</b> теоретические категории, применяемые для разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций; <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать информацию о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями,		

		представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.	юридических заключений и консультаций; <b>Владеть:</b> практическим опытом ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций.	объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
--	--	---	--	---	--	--

## 5. Краткое содержание дисциплины:

Расширение предмета гражданского права, совершенствование его принципов и метода правового регулирования. Проблемы и спорные вопросы предмета гражданского права. Проблемы осуществления гражданских прав: пределы осуществления и их защита. Особенности правового положения акционерного общества работников в форме народного предприятия. Правовой режим отдельных видов недвижимости. Правовой режим зданий и сооружений. Актуальные проблемы права собственности. Имущество как объект прав собственности и предмет обязательства. Энергия как объект права собственности. Применение закона РФ «О соглашениях о разделе продукции» в практике хозяйствования. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности: проблемы разграничения. Муниципальная собственность: проблемы правового регулирования. Понятие вещных прав в теории гражданского права. Некоторые вопросы государственной регистрации права собственности на жилые помещения. Защита права собственности добросовестных приобретателей. Концепция II части ГК РФ. Правовое обеспечение кредитно-расчетных отношений. Спорные вопросы юридической квалификации договоров перевозки. Сфера применения и виды договоров доверительного управления имуществом. Собственность и интеллектуальная собственность – проблемы разграничения. Несостоятельность (банкротство) как механизм охраны права собственности. Особенности владения дробными акциями. Особенности правового регулирования ипотеки в современных условиях. Правовое регулирование электронных сделок и электронного ведения бизнеса. Проблемы гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина. Проблемы систематизации современного авторского права. Исключительные права или право интеллектуальной собственности.

## 6. Форма контроля: зачет

### Составитель:

старший преподаватель кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».